



โครงการปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
ภาคเรียนที่ 3/2548

2537903 การจัดสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ 3(1-4-6)
(Academic Seminars and Workshops)

เวลาเรียน 48 ชั่วโมง

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดสัมมนาและการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในหัวข้อที่หลากหลายเกี่ยวสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2. อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
2. ผศ.ดร.โยธิน สุริยพงศ์
3. ผศ.ดร.ชมพูนุท วราศิริระ
4. ดร.สุวิมล โชคชัยสวัสดิ์
5. วิทยากรบรรยายพิเศษ

3. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา / ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ในด้านสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

4. วิธีสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) บรรยายสรุปในชั้นเรียน
- 2) ฝึกปฏิบัติการภาคสนามในลุ่มน้ำโขง
- 3) จัดสัมมนา / ประชุมเชิงปฏิบัติการ

5. เนื้อหาและเวลาที่ใช้

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
1 – 2 (5 ก.พ. 49)	แนะนำเนื้อหา ขอบข่ายของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และการ ประเมินผล	- ชี้แจงในชั้นเรียน - นักศึกษาเสนอความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการสาขา
3 – 4 (8 ก.พ. 49)	- ประสพการณ์วิจัยในสปป.ลาว - การเตรียมความพร้อมในการเก็บข้อมูล ในสปป.ลาว	- บรรยาย อภิปรายและ แลกเปลี่ยน	วิทยากรพิเศษ (อ.รัตนา จันทร์เทาว์)
5 - 8 (22 – 24 ก.พ. 49)	- ศึกษาบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ภูมิภาค	- สำรวจบริบทที่แขวง หลวงพระบาง - ศึกษาเอกสารงานวิจัย	ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
9 - 12 (5 – 10 เม.ย. 49)	- ปฏิบัติการภาคสนามในสปป.ลาว	- ปฏิบัติการในพื้นที่ แขวงหลวงพระบาง	คณะกรรมการสาขาฯ
13 – 14 (7 พ.ค. 49)	- สรุปผลการปฏิบัติการภาคสนาม	- อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	คณะกรรมการสาขาฯ
15 - 16 (21 พ.ค. 49) 09.00 – 16.00 น.	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ	- นักศึกษาปริญญาเอก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 การวัดผลระหว่างภาคเรียน	40%
1) การเข้าร่วมกิจกรรม	5%
2) การบันทึกภาคสนาม	10%
3) ปฏิบัติการภาคสนาม	30%
6.2 การวัดผลปลายภาคเรียน	60%
1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	30%
2) บทความทางวิชาการจากการลงภาคสนาม (ตีพิมพ์เป็นเล่ม)	25%

7. งานที่มอบหมายให้ทำ

1. บันทึกภาคสนาม 1 เล่ม
2. บทความทางวิชาการ 1 เล่ม (คู่มือปฏิบัติท่านเล่ม)
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

8. หนังสือที่อ่านเพิ่มเติม

- เบญจา ยอดคำเนิน – แอ็ดดิคัจและคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
- บุญเรียง จจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2543.
- บุญสม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ไพฑูรย์ สันลรัตน์. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2538.
- รวิวรรณ อินตระกูล. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง, 2538.
- วิเชียร เกตสิงห์. คู่มือการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : 2537.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี. รวมบทความแสดงผลงานวิจัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีนิช คอม-ดีไซน์ แอนพริ้นส์ จำกัด, 2542.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- อकिन รพีพัฒน์, ม.ร.ว. และคณะ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

8. เว็บไซต์ที่ต้องค้นคว้า

- <http://www.riclib.nrct.go.th/>
- <http://www.plurality.net/>
- <http://www.thailis.or.th/>
- <http://www.mekonginstitute.org/html/>
- <http://cac.kku.ac.th/laos/>