



มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค  
ภาคเรียนที่ 2/2556

---

8557901 การจัดสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ 3(1-4-4)  
(Academic Seminar and Workshop)

เวลาเรียน 48 ชั่วโมง

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดสัมมนาและ หรือการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการในหัวข้อที่เป็นประเด็นถกเถียงหลากหลายเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2. อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม
2. ผศ.ดร.อร่ามศรี ชูศรี
3. ผศ.ดร.สุรียา บรรพลา
4. ดร.ปานฤทัย พุทธทองศรี

3. จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา / ประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ในด้านสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

4. วิธีสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) บรรยายสรุปในชั้นเรียน
- 2) ฝึกปฏิบัติการภาคสนามในพื้นที่เป้าหมาย
- 3) คณะนักศึกษาจัดสัมมนา / ประชุมเชิงปฏิบัติการ

5. เนื้อหาและเวลาที่ใช้

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหา ขอบข่ายของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และการ ประเมินผล	- ชี้แจงในชั้นเรียน - นักศึกษาเสนอความคิดเห็นต่อรูปแบบการ จัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการสาขา
2	-ประเด็นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและอนุภูมิภาค	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่สนใจ/เป็น ปัญหาเป็นรายบุคคล	คณະนักศึกษา
3 - 4	- ศึกษาบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิภาค	- ศึกษาเอกสารงานวิจัย	คณະนักศึกษา
5 - 10	- ปฏิบัติการภาคสนามในพื้นที่เป้าหมาย	- ปฏิบัติการในพื้นที่ แขวงหลวงพระบาง	คณะกรรมการสาขา
12	- สรุปผลการปฏิบัติการภาคสนาม	- อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	คณะกรรมการสาขา
13-14	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ	- นักศึกษาปริญญาเอก จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	คณະนักศึกษา คณะกรรมการสาขา

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 การวัดผลระหว่างภาคเรียน	40%
1) การเข้าร่วมกิจกรรม	5%
2) การบันทึกภาคสนาม	10%
3) ปฏิบัติการภาคสนาม	30%
6.2 การวัดผลปลายภาคเรียน	60%
1) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	30%
2) บทความทางวิชาการจากการลงภาคสนาม (ตีพิมพ์เป็นเล่ม)	25%

#### 7. งานที่มอบหมายให้ทำ

- บันทึกภาคสนาม 1 เล่ม
- บทความทางวิชาการ 1 เล่ม (ดูแนวปฏิบัติท้ายเล่ม)
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

## 8. หนังสือที่อ่านเพิ่มเติม

- เบญจา ยอดดำเนิน – แอ็ดดิทจ์และคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2543.
- บุญสม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ไพฑูรย์ สันลารัตน์. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2538.
- รวีวรรณ อินตระกุล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง, 2538.
- วิเชียร เกตสิงห์. คู่มือการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : 2537.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. รวมบทความวิจัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทชินิช คอม-ดีไซน์ แอนพริ้นส์ จำกัด, 2542.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- อศิน รพีพัฒน์, ม.ร.ว. และคณะ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

## 8. เว็บไซต์ที่ต้องค้นคว้า

- <http://www.riclib.nrct.go.th/>
- <http://www.plurality.net/>
- <http://www.thailis.or.th/>
- <http://www.mekonginstitute.org/html/>
- <http://cac.kku.ac.th/laos/>