



มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
ภาคเรียนที่ 2/2556

8557602 การวิจัยและพัฒนา
(Research and Development)

3(2-2-5)

เวลาเรียน 48 ชั่วโมง

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา ประเภท รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา เทคนิค วิธีการดำเนินการวิจัยและพัฒนา ฝึกสร้างโครงการวิจัยและพัฒนาและการประเมินผลโครงการ นำโครงการไปทดลองดำเนินการ เขียนรายงานผลการวิจัย จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัยและพัฒนา เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบเทคนิคกระบวนการวิเคราะห์แบบต่างๆ และความเหมาะสมที่นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

2. อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
2. รศ.ดร. ภัทรพร เกษสังข์
3. รศ.ดร. สมศักดิ์ ศรีสันติสุข

3. จุดประสงค์

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา และศึกษาประเภท รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา เทคนิค วิธีการดำเนินการวิจัยและพัฒนา ฝึกสร้างโครงการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการประเมินผลโครงการ หลังจากที้นำโครงการไปสู่การปฏิบัติ ฝึกเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ และ จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัยและพัฒนา

3.2 จุดประสงค์เฉพาะ/จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากจบบทเรียน ผู้เรียน มีความสามารถดังนี้

- 1) สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา ได้
- 2) สามารถเลือกใช้เทคนิค/กระบวนการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสร้างโครงการวิจัยและพัฒนาได้
- 4) นำโครงการวิจัยและพัฒนาที่สร้างขึ้นลงสู่การปฏิบัติได้
- 5) สามารถประเมินผลโครงการ ได้อย่างถูกต้อง
- 6) เขียนรายงานผลการวิจัยได้ถูกต้อง
- 7) จัดสัมมนาเพื่อเสนอผลการวิจัยและพัฒนา

4. วิธีสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) การบรรยายและอภิปรายร่วมกัน
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- 3) การฝึกปฏิบัติสร้างโครงการวิจัยและพัฒนา
- 4) นำโครงการฯ สู่การปฏิบัติ
- 5) การประเมินผลโครงการฯ
- 6) เขียนรายงานผลการวิจัยและพัฒนา
- 7) จัดสัมมนาเพื่อเสนอผลการวิจัยและพัฒนา โดยอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. เนื้อหาและเวลาที่ใช้

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
1 – 2	แนะนำเนื้อหาวิชา ขอบเขตการศึกษา และมอบหมายงาน -หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา -ประเภท รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา ตัวอย่างงานวิจัยและพัฒนา	- ชี้แจงในชั้นเรียน - บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม
3	-เทคนิค วิธีการวิจัยชุมชน -เครื่องมือการวิจัยชุมชน AIC FSC MIND MAP Trends Analysis Social Network Analysis	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม
4	โครงการวิจัยและพัฒนา หลักการประเมินผลโครงการ	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	รศ.ดร. ภัทราพร เกษสังข์

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
5	นำเสนอโครงการวิจัยและพัฒนา และแนวทางการประเมินผลโครงการ	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติ สร้างโครงการวิจัย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม รศ.ดร. ภัทรภาพร เกษสังข์
6 - 10	นำโครงการไปดำเนินการ	- นำโครงการสู่การ ปฏิบัติการในพื้นที่ - สรุปผลและประเมินผล โครงการ	รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม
11	เขียนรายงานผลการวิจัย	บรรยาย	รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม
12	นำเสนอผลการดำเนินโครงการฯ	- นักศึกษาเสนอผลการ นำโครงการไป ดำเนินการหน้าชั้นเรียน	รศ.ดร. สมศักดิ์ ศรีสันติสุข รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม
13-14	จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัยและ พัฒนา	- นักศึกษาปริญญาเอก จัดสัมมนาเพื่ออภิปราย และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 การวัดผลระหว่างภาคเรียน	7%
1) โครงการวิจัยและพัฒนา	20%
2) การนำเสนอโครงการ (2 ครั้ง)	20%
3) นำโครงการสู่การปฏิบัติการ	10%
4) ประเมินผลโครงการที่ปฏิบัติพร้อมการนำเสนอ	10%
6.2 การวัดผลปลายภาคเรียน	30%
1) การจัดสัมมนานำเสนอผลการดำเนินโครงการ	30%

7. งานที่มอบหมายให้ทำ

7.1 สร้างโครงการวิจัยและพัฒนา	20%
7.2 นำเสนอโครงการ 2 ครั้ง ๆ ละ 10% รวม	20%
7.3 นำโครงการสู่การปฏิบัติ	10%
7.4 ประเมินโครงการ	10%

7.5 การจัดสัมมนานำเสนอผลการดำเนินโครงการ 40%

8. หนังสือที่อ่านเพิ่มเติม

- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2540.
- บัณฑิตศึกษา. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. สถาบันราชภัฏเลย : เลย, 2546
- เบญจา ยอดดำเนิน – แอ็ดดิ้งและคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2543.
- บุญสม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญธรรม กิจปริตาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527
- ประเวศ วะสี. ปัญญาเพื่อการพัฒนาประเทศ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อุษากการพิมพ์, 2547
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- ไพฑูริย์ สันลาร์ตัน. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2538.
- ภัทรธิดา ผลงาม. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2547.
- รวีวรรณ อินทรกุล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง, 2538.
- วิทยากร เชียงกุล. ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2543.
- วิเชียร เกตสิงห์. คู่มือการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : 2537.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ). การวิจัยเชิงนโยบาย : รูปลักษณ์ใหม่ของการกำหนดอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, กองวิเคราะห์โครงการและประเมินผล. ยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยแบบบูรณาการระยะปานกลาง (พ.ศ. 2548-2550). 2546.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. รวมบทความย่อผลงานวิจัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทชินช คอม-ดีไซน์ แอนพริ้นส์ จำกัด, 2542.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.

- สุวิมล ดิงกานันท์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อคิน รพีพัฒน์, ม.ร.ว. และคณะ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น :
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการ
พัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.
- ติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
http://www.ismed.or.th/intro-ismed/stabdard_main.Php. (2 ตุลาคม
2547).
- ยุทธศาสตร์การพัฒนา (สาขาบริหารและการจัดการ). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
http://www.bma.go.th/policy/plan6_section2_1_4.html. (2 ตุลาคม
2547).

เว็บไซต์ที่ต้องค้นคว้า

1. www.nrct.go.th
2. www.info.tdri.or.th
3. www.plurality.net (ศูนย์วิจัยพหุลักษณะทางสังคมผู้นำโขง)
4. ศูนย์ข้อมูลลาว (เข้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น www.kku.ac.th)

แนวปฏิบัติในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการเขียนโครงการวิจัยและพัฒนา ซึ่งสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป
2. คะแนนเต็ม 20 คะแนน
3. การนำเสนอโครงการ ด้วยโปรแกรม Power Point ใช้เวลาคนละ 10 นาที
4. หัวข้อในการเสนอโครงการ

ในโครงการวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

 - 1) ชื่อโครงการ
 - 2) หลักการและเหตุผล
 - 3) วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 4) ขอบเขตของโครงการ
 - 5) เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
 - 6) ผลที่คาดว่าจะได้รับและผู้รับประโยชน์จากโครงการ
 - 7) ขั้นตอนการดำเนินโครงการ
 - 8) แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2556						

9) แผนปฏิบัติการตลอดโครงการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา	สถานที่	ผลที่ได้

10) แนวทางการประเมินโครงการ

ใช้โมเดลอะไรประเมิน

5. กำหนดส่งรายงาน(จำนวน 2 เล่ม)

แบบฟอร์มการจัดทำรายงาน

นักศึกษาต้องจัดทำและส่งรายงานตามกำหนด โดยรายงานทุกฉบับต้องพิมพ์ในกระดาษ A4 โดยใช้การพิมพ์ (ห้ามเขียน) รายงานต้องเข้าเล่ม และมีปก โดยใช้รูปแบบ ดังนี้

เรื่อง

...(ชื่อเรื่อง โครงการ)...

โดย

...(ชื่อ - สกุล นักศึกษา)...

เสนอต่อ

...(ชื่อ - สกุล อาจารย์)

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในวิชาการวิจัยและพัฒนา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ปี พ.ศ. 2556

การเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ

บทที่ 1: บทนำ

- 1.1 หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของการดำเนินโครงการ
- 1.2 สถานการณ์.....ปัจจุบัน
- 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ
- 1.4 เป้าหมายของโครงการ
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 1.6 นิยามศัพท์/คำเฉพาะ (ถ้ามี)

บทที่ 2: เอกสารและงานวิจัย

- 2.1 แนวคิดต่าง ๆ ตามเนื้อหาในโครงการ
- 2.2 งานวิจัย/การดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง(ต้องมีงานวิจัยจากต่างประเทศด้วย)

บทที่ 3 : วิธีดำเนินโครงการ

- 3.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ
- 3.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (กิจกรรมต่าง ๆ ทุกขั้นตอน)
- 3.3 สถิติ (ถ้ามี)

บทที่ 4 : ผลการดำเนินโครงการ

- 4.1 บริบทของเรื่องที่ศึกษา
- 4.2 ผลการดำเนินโครงการ ให้นำเสนอตามขั้นตอน
เช่น ขั้นตอนที่ 1 : ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการของเรื่องที่ศึกษา
มีกิจกรรมอะไรบ้าง
 1. การจัดเวที
 2. การสนทนากลุ่ม
 3. การสัมภาษณ์
 4. การวิเคราะห์เอกสาร
 ให้รายละเอียดในกิจกรรม

บทที่ 5 : สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- 5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 5.2 ข้อเสนอแนะ
 - ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
 - ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ
 - ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป