



โครงการปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
ภาคเรียนที่ 2/2548

2537202 การวิจัยและพัฒนา 3(2-2-4)
(Research and Development)

เวลาเรียน 48 ชั่วโมง

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบความคิดเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการวิจัย เพื่อให้สามารถใช้เทคนิคกระบวนการรูปแบบต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ฝึกสร้างโครงการวิจัยและพัฒนา และการประเมินผลโครงการ นำเสนอโครงการไปทดลองดำเนินการ เขียนรายงานผลการวิจัย จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัยและพัฒนา เพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบเทคนิคกระบวนการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ และความเหมาะสมที่นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

2. อาจารย์ผู้สอน

1. ศ.ดร.เจลีชว บุรีภักดี
2. รศ.ดร.สุจินต์ สิมารักษ์
3. รศ.ดร.วิเชียร ชิวพิมาย
4. ผศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม (อาจารย์ประจำวิชา)

3. จุดประสงค์

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการวิจัยรวมทั้ง ศึกษาเทคนิค และกระบวนการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาฝึกปฏิบัติสร้างโครงการวิจัยและพัฒนา การประเมินผลโครงการ และการนำเสนอโครงการที่สร้างขึ้นสู่การปฏิบัติ ร่วมกับการจัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลวิจัยและพัฒนา

3.2 จุดประสงค์เฉพาะ/จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากจบบทเรียน ผู้เรียน มีความสามารถดังนี้

- 1) วิเคราะห์รูปแบบต่าง ๆ ของการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
- 2) สามารถเลือกใช้เทคนิค/กระบวนการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสร้างโครงการวิจัยและพัฒนาได้
- 4) นำโครงการวิจัยและพัฒนาที่สร้างขึ้นลงสู่การปฏิบัติได้
- 5) สามารถประเมินผลโครงการ ได้อย่างถูกต้อง
- 6) เขียนรายงานผลการวิจัยได้ถูกต้อง
- 7) จัดสัมมนาเพื่อเสนอผลการวิจัยและพัฒนา

4. วิธีสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) การบรรยายและอภิปรายร่วมกัน
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- 3) การฝึกปฏิบัติสร้างโครงการวิจัยและพัฒนา
- 4) นำโครงการฯ สู่การปฏิบัติ
- 5) การประเมินผลโครงการฯ
- 6) เขียนรายงานผลการวิจัยและพัฒนา
- 7) จัดสัมมนาเพื่อเสนอผลการวิจัยและพัฒนา โดยอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. เนื้อหาและเวลาที่ใช้

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
1 – 2 (9 ต.ค. 48) 09.00 – 16.00 น.	แนะนำเนื้อหาวิชา ขอบเขตการศึกษา และ มอบหมายงาน 1. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและการ พัฒนาที่ยั่งยืน 2. วิเคราะห์รูปแบบของการพัฒนาและ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา 4. โครงการวิจัยและพัฒนา	- ชี้แจงในชั้นเรียน - บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ผศ.ดร.ภัทรธิดา ผลงาม ศ.ดร.เจลิยว บุรีภักดี

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
3 - 4 (29 ต.ค. 48) 09.00 - 16.00 น.	นำเสนอโครงการวิจัยและพัฒนา และแนวทางการประเมินผลโครงการ	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติ สร้างโครงการวิจัย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	รศ.ดร.สุจินต์ สิมารักษ์ ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
5 - 8 (6, 20 พ.ย. 48) 09.00 - 16.00 น.	นำโครงการไปดำเนินการ	- นำโครงการสู่การ ปฏิบัติการในพื้นที่ - สรุปผลและประเมินผล โครงการ	ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
9 - 10 (4 ธ.ค. 48) 09.00 - 16.00 น.	นำเสนอผลการดำเนินโครงการฯ	- นักศึกษาเสนอผลการ นำโครงการไป ดำเนินการหน้าชั้นเรียน	รศ.ดร.สุจินต์ สิมารักษ์ ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
11 - 12 (18 ธ.ค. 48) 09.00 - 16.00 น.	นำเสนอผลการดำเนินโครงการฯ (ต่อ)	- นักศึกษาเสนอผลการ นำโครงการไป ดำเนินการหน้าชั้นเรียน	รศ.ดร.สุจินต์ สิมารักษ์ ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
13 - 14 (25 ธ.ค. 48) 09.00 - 16.00 น.	หลักการประเมินโครงการฯ การเขียนรายงานผลการวิจัย	- บรรยายและอภิปราย ร่วมกัน - ฝึกปฏิบัติเขียนรายงาน	รศ.ดร.วิเชียร ชิวพิมาย ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม
15 - 16 (22 ม.ค. 49) 09.00 - 16.00 น.	จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัยและ พัฒนา	- นักศึกษาปริญญาเอก จัดสัมมนาเพื่ออภิปราย และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ศ.ดร.เจลีญ บุรีภักดี รศ.ดร.สุจินต์ สิมารักษ์ ผศ.ดร.ภัทรธิรา ผลงาม

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 การวัดผลระหว่างภาคเรียน 60%

- 1) โครงการวิจัยและพัฒนา 20%
- 2) การนำเสนอโครงการ (2 ครั้ง) 20%
- 3) นำโครงการสู่การปฏิบัติการ 10%
- 4) ประเมินผลโครงการที่ปฏิบัติพร้อมการนำเสนอ 10%

6.2 การวัดผลปลายภาคเรียน 40%

- 1) การจัดสัมมนานำเสนอผลการดำเนินโครงการ 40%

7. งานที่มอบหมายให้ทำ

7.1 สร้างโครงการวิจัยและพัฒนา	20%
7.2 นำเสนอโครงการ 2 ครั้ง ๆ ละ 10% รวม	20%
7.3 นำโครงการสู่การปฏิบัติ	10%
7.4 ประเมินโครงการ	10%

8. หนังสือที่อ่านเพิ่มเติม

นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2540.

บัณฑิตศึกษา. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. สถาบันราชภัฏเลย : เลย, 2546

เบญจา ยอดคำเนิน – แอ็ดดิคส์และคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. สถาบันวิจัย
ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2543.

บุญสม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.

บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527

ประเวศ วะสี. ปัญญาเพื่อการพัฒนาประเทศ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ
ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์, 2547

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.

ไพฑูรย์ สันลารัตน์. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2538.

ภัทรธิดา ผลงาม. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2547.

รวิวรรณ อินตระกูล. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง,
2538.

วิทยากร เชียงกูล. ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2543.

วิเชียร เกตสิงห์. คู่มือการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : 2537.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ). การวิจัยเชิงนโยบาย : รูปลักษณ์ใหม่ของการกำหนดอนาคต.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, กองวิเคราะห์โครงการและประเมินผล. ยุทธศาสตร์และแผน
งานวิจัยแบบบูรณาการระยะปานกลาง (พ.ศ. 2548-2550). 2546.

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545.

- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ. รวมบทความผลงานวิจัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีนิช คอม-ดีไซน์ แอนพริ้นส์ จำกัด, 2542.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรฐานในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- สุวิมล ดิงกานันท์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อकिन รพีพัฒน์, ม.ร.ว. และคณะ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและ
พัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.
- ติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.ismed.or.th/intro-ismed/stabdard_main.Php. (2 ตุลาคม 2547).
- ยุทธศาสตร์การพัฒนา (สาขาบริหารและการจัดการ). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
http://www.bma.go.th/policy/plan6_section2_1_4.html. (2 ตุลาคม 2547).

เว็บไซต์ที่ต้องค้นคว้า

1. www.nrct.go.th
2. www.info.tdri.or.th
3. www.plurality.net (ศูนย์วิจัยพหุลักษณะทางสังคมลุ่มน้ำโขง)
4. ศูนย์ข้อมูลลาว (เข้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น www.kku.ac.th)

แนวปฏิบัติในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการเขียนโครงการวิจัยและพัฒนา ซึ่งสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

2. คะแนนเต็ม 20 คะแนน

3. การนำเสนอโครงการ ด้วยโปรแกรม Power Point ใช้เวลาคนละ 10 นาที

4. หัวข้อในการเสนอโครงการ

ในโครงการวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

- 1) ชื่อโครงการ
- 2) หลักการและเหตุผล
- 3) วัตถุประสงค์ของโครงการ
- 4) ขอบเขตของโครงการ
- 5) เป้าหมายของโครงการ
- 6) ผลที่คาดว่าจะได้รับและผู้รับประโยชน์จากโครงการ
- 7) ขั้นตอนการดำเนินโครงการ
- 8) แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2548				พ.ศ. 2549		

9) แผนปฏิบัติการตลอดโครงการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา	สถานที่	ผลที่ได้

10) แนวทางการประเมินโครงการ

5. กำหนดส่งรายงาน 25 ตุลาคม พ.ศ. 2548 (จำนวน 2 เล่ม)

แบบฟอร์มการจัดทำรายงาน

นักศึกษาต้องจัดทำและส่งรายงานตามกำหนด โดยรายงานทุกฉบับต้องพิมพ์ในกระดาษ A4 โดยใช้การพิมพ์ (ห้ามเขียน) รายงานต้องเข้าเล่ม และมีปก โดยใช้รูปแบบ ดังนี้

เรื่อง

...(ชื่อเรื่อง โครงการ)....

โดย

...(ชื่อ - สกุล นักศึกษา)....

เสนอต่อ

...(ชื่อ - สกุล อาจารย์)....

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในวิชาการวิจัยและพัฒนา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ปี พ.ศ. 2548

การเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ

บทที่ 1 : บทนำ

- 1.1 หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของการดำเนินโครงการ
- 1.2 สถานการณ์.....ปัจจุบัน
- 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ
- 1.4 เป้าหมายของโครงการ
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 1.6 นิยามศัพท์/คำเฉพาะ (ถ้ามี)

บทที่ 2 : เอกสารและงานวิจัย

- 2.1 แนวคิดต่าง ๆ ตามเนื้อหาในโครงการ
- 2.2 งานวิจัย/การดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

บทที่ 3 : วิธีดำเนินโครงการ

- 3.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ
- 3.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (กิจกรรมต่าง ๆ ทุกขั้นตอน)
- 3.3 สถิติ (ถ้ามี)

บทที่ 4 : ผลการดำเนินโครงการ

- 4.1 บริบทของเรื่องที่ศึกษา
- 4.2 ผลการดำเนินโครงการ ให้นำเสนอตามขั้นตอน
เช่น ขั้นตอนที่ 1 : ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
 1. การจัดเวที
 2. การสนทนากลุ่ม
 3. การสัมภาษณ์
 4. การวิเคราะห์เอกสาร

บทที่ 5 : สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- 5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 5.2 ข้อเสนอแนะ
 - ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
 - ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ
 - ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป