



โครงการปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การพัฒนากุมิภาค  
ภาคเรียนที่ 1/ 2549

---

1517101 ทฤษฎีความรู้โลกาภิวัตน์และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
(Theory of Knowledge, Globalization and Localization)

- ผู้สอน
1. ศ.นพ. วันชัย วัฒนศัพท์
  2. ศ.ดร. วรเดช จันทรรต
  3. ศ.ดร. เสรี พงศ์พิศ
  4. รศ.ดร.ภมร ชันถhattan
  5. ดร.สุวิทย์ คุณกิตติ
  6. ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
  7. ดร. มนูญ ชัยพันธ์

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางมานุษยวิทยาและตรรกะ วิธีการแสวงหาความรู้แบบสภาวะวิสัยนิยม (Objectivism) และแบบสัมพัทธนิยม (Relativism) ความสำคัญของเงื่อนไขทางประวัติศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ศาสนา ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสถานะของความรู้ (Sociology of Knowledge) ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเฉพาะ หรือบริบทของแต่ละสังคมวัฒนธรรมและลักษณะสากล การแสวงหาคูณภาพของการพัฒนาระหว่างระบบความรู้ แบบจารีต (Tradition) หรืออีกนัยหนึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) และระบบความรู้ แบบความเป็นสมัยใหม่ (Modernization or Post Modernity) หรือกระแสการพัฒนาประเทศให้เป็นแบบสมัยใหม่ (Modernization) หรือการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ตลอดจนแนวทางสันติวิธีเพื่อเป็นอารยะ (Civility)

## 2. จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ หลักการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาประเทศและภูมิภาค
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยอันเป็นผลกระทบ และอิทธิพลของการนำทฤษฎีการพัฒนา มาใช้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโลกาภิวัตน์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและ ภูมิภาคได้

## 3. เนื้อหาและเวลาที่ใช้

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	ผู้สอน
1-2 (3 มิ.ย.49)	1. แนวคิดเกี่ยวกับ Globalization และ Localization 2. การแสวงหาความรู้ในยุค โลกาภิวัตน์ 1) แบบสภานิยม (Objectivism) 2) แบบสัมพัทธนิยม (Relativism)	1. ปฐมนิเทศ 2. บรรยาย 3. อภิปรายแสดง ความคิดเห็น 4. สรุปลองค์ความรู้ 5. มอบหมายงาน 6. ศึกษาด้วยตัวเอง	1. ศ.ดร.วรงค์ จันทรร 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์
3-4 (4 มิ.ย.49)	การพัฒนาภูมิภาคในกระแสโลกาภิวัตน์ ในด้านต่าง ๆ 1) การเมือง 2) การศึกษา ฯลฯ	1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดง ความคิดเห็น 3. สรุปลองค์ความรู้ 4. ค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ศึกษาคุณาน(8 ก.ค.49) 6. รายงานการค้นคว้า	1. ศ.ดร.วรงค์ จันทรร 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์
5-6 (17 มิ.ย.49)	บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานะของความรู้และการพัฒนา ภูมิภาค (Sociological Knowledge) 1) ประวัติศาสตร์ 2) เศรษฐกิจ 3) การเมือง 4) ศาสนา 5) วัฒนธรรม 6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดง ความคิดเห็น 3. สรุปลองค์ความรู้ 5. ค้นคว้าด้วยตนเอง 6. รายงานการค้นคว้า	1. ดร.สุวิทย์ คุณกิตติ 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์

## เนื้อหาและเวลาที่ใช้ (ต่อ)

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม	ผู้สอน
7-8 (16 ก.ค.49)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล 1) การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล 2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศ และภูมิภาค	1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น 3. สรุปองค์ความรู้ 4. ค้นคว้าด้วยตนเอง	1. ศ.ดร.เสรี พงศ์พิศ ?? 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์
9-10 (30 ก.ค.49)	ทฤษฎีการพัฒนานำมาใช้ในการพัฒนาภูมิภาค 1) Modernization Theory 2) Dependency Theory 3) Basic Human Needs Theory 4) Globalization Theory 5) Localization Theory	1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น 3. สรุปองค์ความรู้ 5. ค้นคว้าด้วยตนเอง 6. รายงานการค้นคว้า	1. รศ.ดร.ภมร ขันถนัดดี 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์
11-12 (6 ส.ค.49)	ผลกระทบจากกระแสการพัฒนาแบบสมัยใหม่ในประเทศต่าง ๆ ในแถบลุ่มน้ำโขง 1) ประเทศไทย 2) ประเทศจีน 3) ประเทศเวียดนาม 4) ประเทศลาว 5) ประเทศกัมพูชา 6) ประเทศพม่า	1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น 3. สรุปองค์ความรู้ 4. ค้นคว้าด้วยตนเอง 5. รายงานการค้นคว้า	1. ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์
13-14 (27 ส.ค.49)	แนวทางการสร้างสันติวิธีเพื่อความเป็นอารยะ (Civilization) ในกระแสโลกาภิวัตน์ 1) ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสันติวิธี 2) การนำทฤษฎีสู่การสร้างสันติวิธี	1. บรรยาย 2. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. สรุปองค์ความรู้ 4. ค้นคว้าด้วยตนเอง	1. ศ.ดร.วันชัย วัฒนศัพท์ 2. ดร. มนูญ ชัยพันธ์
15-16 (10 ก.ย.49)	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาภูมิภาค	1. ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ดร. มนูญ ชัยพันธ์ และคณะกรรมการสาขาฯ

**4. การวัดผลและประเมินผล**

4.1 ระหว่างภาคเรียน	70 %
1) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	10 %
2) การสรุปองค์ความรู้ระหว่างเรียน	10 %
2) การค้นคว้ารายงาน	30 %
3) การทดสอบประเมินความรู้ระหว่างภาคเรียน	20 %
4.2 การวัดผลปลายภาคเรียน	30 %